### (Sem-1/FYUGP/SEC/CA)

### 2023

# ARTS/SCIENCE Data Collection and Presentation

## Full Marks : 45 Time : 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer either in English or in Assamese

 Answer the following questions.

 তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা।

1x5=5

- (a) Define data.
   তথ্যৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) Mention any one source of secondary data.
  গৌণ তথ্যৰ যিকোনো এটা উৎসৰ নাম উল্লেখ কৰা।
- (c) \_\_\_\_\_ is used as a tool in face to face interviews. হৈছে মুখামুখীভাৱে কৰা সাক্ষাৎকাৰৰ এটা প্ৰক্ৰিয়া।
- (d) Questionnaire technique may be good for data collection if respondents are literate. (True/ False)
   শিক্ষিত উত্তৰদাতাৰ পৰা তথ্য আহৰণ কৰিবলৈ প্ৰশ্লাৱলী তালিকাৰ ব্যৱহাৰ তাল মাধ্যম। (শুদ্ধ/অশুদ্ধ)
- (e) Indepth study of every unit from the beginning to end is called \_\_\_\_\_ method (Fill in the blanks) \_\_\_\_\_ পদ্ধতিত প্ৰথমৰ পৰা শেষলৈ প্ৰতিটো গোট গভীৰভাৱে অধ্যয়ন কৰা হয়। (খালী ঠাই পূৰ কৰা)

Answer the following (any five) 2x5=10
 তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যিশোনো পাঁচটাৰ)
 (a) What is Primary data? Give example.

P.T.O.

প্ৰাথমিক তথ্য কি? উদাহৰণ দিয়া।

- (b) What do you mean by open ended question? মুকলি সমাপ্ত প্রশ্ন বুলিলে কি বুজা?
- (c) Write two merits of diagrammatic presentation of data. তথ্যৰ চিত্ৰ উপস্থাপনৰ যিকোনো দুটা সুবিধা লিখা।
- (d) Mention two disadvantages of direct personel investigation.
   প্ৰত্যক্ষ ব্যক্তিগত তদন্তৰ দুটা আসোৱাহ উল্লেখ কৰা।
- (e) Write two precautions in the use of secondary data. গৌণ তথ্য ব্যৱহাৰ কৰোতে লবলগীয়া দুটা সাৱধানতা লিখা।
- (f) Write two uses of tabulation of data. তথ্যৰ শ্ৰেণীবদ্ধকৰণৰ দুটা ব্যৱহাৰ লিখা।
- (g) What is population census? জনসংখ্যা পিয়ল কি?
- (h) Define simple random sampling with example. সৰল যাদুচ্ছিক প্ৰতিচয়নৰ উদাহৰণসহ সংজ্ঞা দিয়া।
- Mention any two use of data in social science.
   সমাজ বিজ্ঞানৰ গৱেষণাত তথ্যৰ যিকোনো দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।
- How a local correspondant can help the investigate in data collection?
   তথ্য সংগ্ৰহৰ ক্ষেত্ৰত তদন্তকাৰীজনক এজন স্থানীয় সংবাদ দাতাই কেনেদৰে সহায় কৰিব পাৰে?
- 3. Answer any four from the following :
   5x4=20

   তলৰ প্ৰশ্বৰ যিকোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা।
   5x4=20
  - (a) Distinguish between a questionnaire and a schedule.
     প্রশ্নাৱলী তালিকা আৰু সূচীৰ মাজত পার্থক্য লিখা।

- (b) Explain the advantages of pie diagram.
   পাই চিত্ৰৰ সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) Distinguish between random sampling and purposive sampling. যাদৃচ্ছিক প্ৰতিচয়ন আৰু উদ্দেশ্যপ্ৰণোদিত প্ৰতিচয়নৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।
- (d) Distinguish between census and sampling জনসংখ্যা গণনা আৰু প্ৰতিচয়নৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।
- (e) Write a short note on social science research. সমাজ বিজ্ঞানৰ গৱেষণাৰ বিষয়ে এটি চমুটোকা লিখা।
- (f) Distinguish between primary and secondary data. প্ৰাথমিক আৰু গৌণ তথ্যৰ মাজত পাৰ্থক্য লিখা।
- (g) What is Focus Group method? How this method is suitable for research? 'ফোকাচ গ্রুপ' পদ্ধতি মানে কি? গরেষণাৰ বাবে এই পদ্ধতি কেনেদৰে উপযুক্ত হয়?
- (h) How should an interview schedule be formed? Explain. গৱেষণাৰ সূচীএখন কেনেদৰে প্ৰস্তুত কৰা হয়? ব্যাখ্যা কৰা।

4.(a) Draw a pie diagram for the following data of the public sector outlays of Govt. of Assam. 5x4=20 অসম চৰকাৰৰ ৰাজহুৱা খণ্ডৰ তলত উল্লেখিত ব্যয়ৰ পাইচিত্ৰ অংকন কৰা ঃ

Agriculture & Rural Development	13.9 %
(কৃষি আৰু গ্ৰাম্য উন্নয়ন)	
Irrigation (জলসিঞ্চন)	10.5 %
Energy (শক্তিখণ্ড)	30.2 %
Industry & Minerals (উদ্যোগ আৰু খনিজ)	14.5 %

P.T.O.

Transport & Communication 5 10 16.8 %
(যাতায়ত আৰু যোগাযোগ)
Social services & others
(সমাজসেৱা আৰু অন্যান্য)
পান চালাবিদ্যার প্রাণালিক OR/অথবা

(b) Explain the general rules of constructing diagrams. Draw a multiple bar diagram from the following data 6+4=10 চিত্র গঠনৰ সাধাৰণ নিয়মাৱলী ব্যাখ্যা কৰা। তলৰ তথ্যৰ পৰা বহুদণ্ড চিত্র এটা অংকন কৰা।

Class	No of students	No of students
and gradindary data.	passed	failed
শ্ৰেণী	-উত্তীৰ্ণ ছাত্ৰ	অনুত্তীর্ণ ছাত্র
BA 1st Sem	20	02
B.Sc. 1st Sem	15	03
B.Com 1st Sem	50	10
	OR/অথবা	T IS AFATTA

(c) Write short notes on (চমুটোকা লিখা)

5+5=10

i) Bar diagram দণ্ডচিত্র ii) Population Pyramids জনসংখ্যা পিৰামিড

### OR/অথবা

 (d) Construct an imaginary Questionnaire on the topic "Socioeconomic condition of labourers in slum area of Guwahati (M)".

\*\*\*\*\*

"গুৱাহাটী (মেট্ৰো)ৰ বস্তি অঞ্চলত বসবাস কৰা শ্ৰমিকৰ অৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ" ওপৰত এখন কাল্পনিক প্ৰশ্নাৱলী প্ৰস্তুত কৰা।